

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия  
Технологическая карта**

№	Блок	№	Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание	Коррекция
1	Упражнения на развитие ориентировки в пространстве	1	Вводное занятие. Диагностика.	1		Изучение школьных трудностей совместно с учителем. Изучение уровня развития восприятия и зрительно-моторной координации.	
		2	Упражнение «Из болота по цветным светлячкам»	1		Работа на бланке с семью строчками кружков: раскрасить, затем «экскурсия» в различных направлениях.	Ориентировка в микропространстве: левый и правый, верхний и нижний ряды.
		3	Упражнение «Путешествие по лесной тропинке»	1		Заполнение тропинки деревьями и грибами.	Тренировка в ориентации в микропространстве.
		4	Упражнение для будущих сыщиков: круг, квадрат, треугольник – их запомнит каждый школьник	1		Занятие из трёх упражнений на запоминание расположения фигур (самостоятельно разложенных, разложенных учителем и «что изменилось?»)	Определение и словесное описание расположения геометрических фигур в микропространстве.
		5	Упражнение «Город двадцати квадратов»	1		Изображение движения поезда, направление которого диктует учитель.	Умение двигать предмет в различных направлениях по инструкции учителя.
		6	Упражнение «Приключение в лабиринте»	1		Найти выход из лабиринта, различной сложности по структуре.	Развитие внимания.
		7	Упражнение «На жуке с ветерком!»	1		Передвижение жука по клеточному полю (с постепенным усложнением)	Умение мысленно составлять план передвижения.
		8	Упражнение «Помоги пчёлке собрать урожай»	1		Составление слов по пространственной инструкции.	Умение работать по «пространственной»

						инструкции.	
		9	Тестирование	1		Выполнение тестирования по ориентировке в пространстве.	
2	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации	10	Упражнение «Карандаши – пограничники не дремлют!»	1		Обводка карандашом контуров различных фигур – границ государств, держа локоть на весу, не обколачиваясь на стол.	Развитие зрительно-моторной координации.
		11	Упражнения «Речка-капризуля», «В яблочко»	1		Наметить карандашом курс своего корабля: двигаем карандашом внутри двух линий – реки, не задевая берега.	Развитие точности движений рук при проведении линий.
		12	Упражнения «Вперёд, звездолёт!», «Поймай золотую рыбку»	1		Наметить карандашом курс своего звездолёта: двигаем карандашом внутри двух линий. Задача «рыболова» поочередно попасть «удочкой» в каждую из «лунок».	Развитие точности движений рук.
		13	Упражнение «Зайчики из пальчиков»	1		Составление фигур из пальцев рук (последовательность: сначала на правой руке, затем на левой, после на двух руках одновременно).	Учить быстро манипулировать пальцами рук.
3	Упражнения на развитие мелкой моторики	14	Упражнение «Повелитель мультиков»	1		Штриховка по образцу.	Развитие мелкой моторики.
		15	Упражнение «Волшебный дизайнер»	1		Штриховка по образцу с разным нажимом.	Развитие мелкой моторики.
		16	Упражнение «И снова мультики!»	1		Покраска машин (штриховка по образцу).	Развитие мелкой моторики.
		17	Упражнение «Каникулы вверх тормашками»	1		На листе бумаги нарисовать предметы, а затем нарисовать их вверх ногами с точностью до наоборот.	Тренировка в ориентации в микропространстве.
		18	Упражнение «Кто хочет купить треугольник?»	1		Штриховка многоугольников по их форме или кривыми линиями и т. д.	Развитие мелкой моторики.

		19	Упражнение «Соревнование маляров – чей дом красивее? Займи первое место»	1		Заштриховать дома по образцу.	Развитие мелкой моторики.
		20	Упражнение «У лягушки банный день. Как выбрать шлаг для воды»	1		Раскрасить шланги для лягушки и при этом постараться не запутаться в них.	Развитие внимания.
		21	Упражнение «Попробуй обведи»	1		Штриховка по шаблону, а затем без шаблона.	
		22	Упражнение «Фокусы – покусы»	1		Выполнение различных упражнений на развитие мелкой моторики.	Развитие творческого отношения к выполнению заданий.
4	Упражнения для развития зрительного анализа	23	Упражнение «Собери Шалтая – Болтая»	1		Сложить целое из кусочков.	Развитие внимания.
		24	Упражнение «Ученик королевского реставратора»	1		По образцу составить целый узор из кусочков.	Развитие зрительного анализа
		25	Упражнение «Придворный реставратор – королевское задание»	1		Запоминание образца и составление целого из кусочков по памяти.	Развитие памяти.
		26	Упражнение «Секретный шифр»	1		Нанесение точек по образцу и самопроверка.	Развитие внимания и памяти.
		27	Упражнение «Фигурное лото»	1		Правильно описать свои карточки.	Развитие внимания.
5	Упражнения для расширения поля зрения	28	Упражнение «Внимание! Гениальному сыщику срочно нужен помощник»	1		Сфокусировав взгляд на центре круга, назвать предметы, которые видно справа и слева в комнате.	Расширение поля зрения.
		29	Упражнение «На прогулку в цифропарк»	1		Работа в два этапа: подготовительный и исполнительный. Сфокусировав взгляд на центре квадрата, назвать цифры, которые видит.	Актуальное и потенциальное поля зрения.

		30	Упражнение «Помоги ёлочкам нарядиться»	1		Работа с числовыми и буквенными пирамидами.	Актуальное и потенциальное поля зрения.
		31 32	Повторение	2		Выполнение упражнений.	Расширение поля зрения.
		33	Тестирование	1			
6	Упражнения на увеличение объёма внимания	34	Упражнение «Магазин игрушек»	1		Обнаружить, что же изменилось.	Концентрация вним-я, произвольное запоминание.
		35	Игра «Пуговицы»	1		Игра в паре: внимательно посмотреть и запомнить расположение пуговиц у соперника.	
		36	Упражнение «Ученик шифровальщика»	1		Упражнение из трёх частей. Запоминание увиденных согласных и их запись. Запоминание продиктованных слов, затем предложений и запись.	Развитие памяти.
		37	Упражнение «Баскетбол с пеликанами»	1		Назвать и показать все числа по порядку, от 1 до 9, расположенные в квадратах – клювах пеликанов.	Развитие внимания.
		38	Упражнение «Детективы за работу! Найди пропажу»	1		Назвать расположенные в таблицах числа по порядку, начиная с единицы. А те, которых не хватает, вычеркнуть на листке. Работа на время.	Увеличение объёма внимания.
		39	Упражнение «Притворись шпионом»	1		Запомнить разложенные карточки, перечислить последовательность, в которой они лежат. Далее переход к следующему этапу: показать картинки, затем закрыть и предложить ответить на вопросы.	
		40	Упражнение «Кто заменит Шерлока Холмса?»	1		Обращать внимание на самые мелкие детали. Описать предмет подробно-подробно, ничего не пропуская. Сначала с помощью наводящих вопросов, затем самостоятельно.	Развитие внимания.
7	Упражнения на	41	«Королевство без	1		Распутать провода, чтобы появилось	Развитие внимания.

	усиление концентрации и устойчивости внимания		электричества»			электричество: проследить каждую линию от начала до конца.	Развитие самоконтроля.	
		42	Упражнение «Заклинание пятёрки»	1		Переписать заклинания, проверить. Если нашёл ошибки, исправить.		
		43	Упражнение «Взрослые – к доске!»	1		Проверка работ учителя, исправление ошибок.		
		44	Упражнение «Помоги гному непоседе»	1		Найти ошибки в рисунках гнома. Дорисовать узор самостоятельно.		
		45	Упражнение «Единственное представление знаменитейшего фокусника! Спешите видеть!»	1		Решение задач в уме и запись результата после слов: «Фокусник, пиши!».		Повышение уровня концентрации слухового внимания и тренировка умения его удерживать.
		46	Упражнение «Укротитель букв»	1		Запись под диктовку букв в заданном порядке.		Удерживание внимания длительное время.
		47	Упражнение «Снимите с букв страшное заклятие!»	1		Расставить буквы по местам, объяснив, какие буквы перепутались, а какие пропали.	Восприятие общего содержания с учётом более мелких.	
8	Упражнения на тренировку переключения и распределения внимания	48	Упражнение «Раз, два, три, четыре, пять – букву я иду искать...»	1		В сплошных строчках из букв найти слова и подчеркнуть.	Развитие внимания.	
		49	Упражнение «И снова чудище – ошибщице!»	1		В тексте вычеркнуть в каждой строчке ту букву, с которой она начинается и т. п.	Развитие способности анализировать письменный текст, концентрировать внимание, различать звуки, буквы.	
		50	Упражнение «Кто получит награду за отвагу?»	1		Определение существительных и прилагательных и подчёркивание.		
		51	Упражнение «Черные и белые»	1		Найти по порядку сначала чёрные (по возрастанию), а затем белые цифры (по убыванию).		
		52	Упражнение «Соревнования по рисованию»	1		Рисовать в белом прямоугольнике круги, одновременно считая хлопки.	Тренировка переключения и распределения	

			препятствиями»				внимания.
		53	Упражнение для будущих разведчиков – слушай, как растёт трава	1		Сосчитать число ударов и одновременно запомнить фразу.	Развитие умения решать две задачи одновременно.
		54	Упражнение «Охотник за словами»	1		Одновременно запоминать диктуемые слова и рисовать крестики.	Развитие помехоустойчивости.
		55	Упражнение «Вспомни слово – потрудись»	1			
		56	Упражнение «Слова – прыгуны»	1		Сравнить слова в столбиках и дописать слова, которых не хватает.	Развитие внимания.
		57	Тестирование	1			
9	Упражнения на развитие памяти (развитие способности к воссозданию мысленных образов)	58	Диагностика уровня развития памяти	1			
		59	Упражнение «Одно слово на четырёх лапах бежит, а другое «кукареку» кричит»	1		Рассказать, что удалось вообразить, прочитав слова в таблице, и поставить слова на те же места, где они стояли.	Развитие воображения.
		60	Упражнение «Как мурлычет лев?»	1		Попробовать увидеть, услышать, потрогать и почувствовать слова.	
		61	Упражнение «Что такое пиктограмма?»	1		Изображение слов и словосочетаний в виде пиктограмм.	
		62	Упражнение «Вообразильский фотоаппарат»	1		Мысленное фотографирование картинки после произнесённой фразы, затем запись сфотограф-го.	Развитие слуховой памяти
		63	Упражнение «Наколдуй себе сказку»	1		Изображение слов с помощью пиктограмм, составление рисунка.	
		64	Упражнение «Как дружат слова»	1		Деление слов на группы, придумывание ассоциаций по которым разделили слова на группы.	Развитие ассоциативной памяти.
		65	Упражнение «По щучьему веленью, по моему хотенью, слова в рассказ – становись!»	1		Запись слов.	
		66	Итоговое занятие	1			