**Дискуссия «Территория размышления»**

**Дискуссия** — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

**Ход дискуссии:**

1. Разбивка на команды, объяснение правил;

2. Представление членов детского жюри;

3. Подготовка команд к дискуссии (10 минут);

4. 1 раунд дискуссии – командный (10 минут);

5. Подготовка команды (5 минут);

6. Выбор участников индивидуального раунда;

6. 2 раунд дискуссии – индивидуальный (7 минут);

7. Слово жюри – подведение итогов дискуссии;

8. Подача заявок на проект «РДШ – территория самоуправления».

**Правила проведения:**

* команды, состоящие из 5 человек, формируются случайным принципом при помощи карточек. 5-7 человек должны получить карточки со знаком «ЖЮРИ», таким образом формируется детское жюри, которое будет оценивать дискуссию по критериям;
* всем командам озвучивается тема дискуссии и дается 10 минут на подготовку;
* 1 раунд дискуссии – командный: каждый 2 минуты от каждой команды выбирается 1 спикер, который участвует в дискуссии, ровно через 2 минуты происходит смена спикера без остановки дискуссии (для действующего спикера лучше сделать какой-то отличительный элемент – планшет, значок, игрушку, академическую шапочку, которая будет отличать его от других участников и обозначать активную позицию в дискуссии);
* по истечении 10 минут все команды собираются вновь, чтобы обсудить ход дискуссии, найти новые аргументы и прописать стратегию выступления для 1 человека;
* после подготовки ведущий предлагает каждой команде (по кругу) определить 1 участника другой команды, который будет участвовать во 2 раунде дискуссии (индивидуальном);
* 2 раунд дискуссии проходит в течение 10 минут, где 1 спикер от каждой команды защищает позицию команды.
* жюри оценивает отдельно – 1 раунд и отдельно – 2 раунд, затем баллы за оба раунда суммируются.
* для всех команд проходит общее обсуждение (вопросы, которые можно использовать: «Сложно ли было отстаивать свою позицию?», «Что было самым сложным в дискуссии?», «Как вы оцениваете работу своей команды?», «Как вы считаете, получилось ли у вас подобрать нужные аргументы?», «В чем залог успешного ведения дискуссии?» и т.п.);
* по итогам дискуссии командам предлагается сформулировать возможную проблему, связанную с деятельностью детского самоуправления, которую они могли бы решить, принимая участие в проекте «РДШ – территория самоуправления», а затем заполнить заявку на участие в проекте.

**Необходимое оборудование и материалы:**

* карточки для разбивки по количеству участников (№ команд + 5-7 карточек со специальным знаком «ЖЮРИ»);
* стулья по количеству участников, столы и стулья для работы детского жюри;
* оценочные листы для жюри;
* листы А4 и ручки для команд;
* отличительный предмет/элемент для спикера.

**Возможные темы\* для дискуссии:**

1. Самоуправление или соуправление? Есть ли разница?
2. Кто должен контролировать деятельность детского самоуправления в школе и должен ли?
3. Какая основная проблема детского самоуправления на ваш взгляд сейчас существует и как ее решить?
4. Лидеры детского самоуправления – только старшеклассники. Справедливо?
5. Смена лидера детского самоуправления должна происходить каждый год.

**\*темы могут быть выбраны из предложенного списка или самостоятельно.**