**Родительское собрание с использованием социоигровой технологии «Семья и детский сад, сотрудничество и партнёрство»**

**Авторы: воспитатели Голюдова Ирина Стасисовна**

**Гамаюнова Елена Викторовна**

**Цель**: Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста и условиями образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении посредствам социоигровой технологии.

**Добрый вечер, уважаемые родители!**

**Детский сад и семья – это два социальных института, от согласования действий, которых зависит эффективность процесса в воспитании ребёнка.**

**Работа с родителями вызывает особые сложности,**

 **1 Статус педагога снижен (мы это можем судить из средств массовой информации)**

 **2 Многие педагоги продолжают придерживаться старых методов и приёмов в воспитании и образовании детей.**

**Вот мы и решили разрушить эти стереотипы и провести родительское собрание, окунувшись в дошкольные будни наших детей, используя социоигровую технологию.**

**Собрались сегодня с вами, чтобы всем нам стать друзьями. Поиграть, повеселиться и чему -то научиться.**

**Игра-приветствие на знакомство «Клубочек»**

**Родители и педагоги встают в круг. Клубок передаётся по кругу из рук в руки. И тот, кто берёт клубок коротко рассказывает о себе.**

**Сейчас мы предлагаем поиграть в игру «Продолжи фразу». Вы находитесь в кругу, первый говорит любое существительное, например: (зима), второй называет подходящее прилагательное к этому существительному (снежная) и т.д.**

**Слайд №1 ФГОС Речевое развитие**

**Играя с детьми в такую игру, мы активизируем, обогащаем активный словарный запас детей, развиваем речь, мыслительную деятельность. А вас, уважаемые родители таким образом мы поделили на две компании: существительные и прилагательные.**

**Задание для каждой компании: выбрать из предложенных карточек, 5 самых важных на ваш взгляд навыков необходимых ребёнку в школе.**

**(умение читать, писать, считать, слушать, слышать, договариваться, дружить, усидчивость, ответственность, аккуратность, внимательность и т.д.)**

 **Мнения учителей (видеоролик) и ФГОС (слайд №2) :** Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Далее Игра «Цепочка», с помощью, которой родители объединятся в 2 компании. Оба воспитателя начинают создавать цепочку по описанию внешнего вида (пример: ко мне подойдёт женщина в красном платье и т.д.)**

**Для каждой компании выдаётся задание: отыскать, ориентируясь по карте все цифры, чтобы построить башню, на пике, которой должно получиться определённое число (все числа спрятаны в разных местах).**

|  |
| --- |
|  **90** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **40** |

 |

|  |
| --- |
|  **40** |
| **10** |

**Играя с детьми в такие игры (конечно игры рассчитаны для старшего дошкольного возраста). Мы формируем представления о цифрах, счёте, количестве, умению ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.**

**На что нужно обратить внимание родителей, рассказывает воспитатель (в каждой группе это своё).**

**В нашей: ориентировка на листе бумаги. Счёт в обратном порядке, соседние цифры, счёт через один, состав числа.**

**Воспитатель о ФГОС (слайд №3): Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Воспитатель: в этом разделе нам надо обратить внимание на то, что не все дети знают свой домашний адрес, ФИО родителей, дни недели, месяца.**

**1,2,3,4,5 в круг становимся опять.**

**Игра «Рыба, птица, зверь», таким образом у нас получается три компании.**

**Каждой компании предлагается три картины.**

**1.компания: найти, как можно больше в своей картине странностей**

**2.компания: найти в картине и озвучить все возможные звуки**

**3.компания: оживить картину так, чтобы другие компании угадали название картины. (Бурлаки на Волге).**

 **(слайд №4) ФГОС Художественно-эстетическое развитие**

 **предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.**

**Каждому родителю предлагается разрезной фрагмент сказки, таким образом делятся на две компании. Сказка «Репка» и «Теремок».**

**Участники игры собирают разрезные свои сказки и оживляют их. Усложняется задача для каждой компании тем, что сказки нужно показать, используя отрицательные или положительные эмоции.**

**В этой образовательной области хотелось бы обратить ваше внимание на то, какие мультфильмы смотрят ваши дети, читаете ли вы им сказки и какие. К огромному сожалению не все дети знают сказочных героев, название русских народных сказок.**

**Завершить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений.**

 **Современный родитель –**

**В чем его укорить?**

**Есть родитель – «заказчик» -**

**Любит он говорить,**

**Наблюдатель – родитель**

**Будет только лишь зрить.**

**Активист и помощник – детям радость дарить!**

**Мы надеемся, что наши родители в большинстве своём активисты и помощники, ведь от нашей с вами дальнейшей совместной работы зависит успешность наших с вами детей.**

**Рефлексия: Салют!!!!!**

**Родители выбирают звёзды для рефлексии:**

**Красный цвет – готовы к сотрудничеству и считают работу воспитателей плодотворной в данном направлении.**

**Жёлтый цвет – нам не совсем понятна социоигровая технология**

**Синий цвет – мы не согласны**

**Далее:**

**Ответы на вопросы родителей**

**О правилах внутреннего распорядка**

**Планы на будущее!**