**Группа *Младшая группа***

**Проект «Тема *«Кисонька-мурысонька »***

**Слушатель Ярцева Ирина Викторовна**

**Результат проекта:**

* Ребенок имеет представление о потребностях животных, понимает как можно ухаживать за ним.
* У ребенка развито чувство сопереживания ко всему живому.
* Желание родителей завести домашнего питомца

**Цель проекта:**

обобщить и расширить знания детей о домашнем животном– кошке

**Задачи проекта:**

* Формировать знания детей о домашнем питомце.
* Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.

Научить детей заботиться о домашних питомцах, проявлять к ним чувства сопереживания.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | **определить содержание РППС соответствует принципам** | **доступность** | | **вариативность** | | **насыщенность** | **полифункциональность** | |
| 1. ***Мотивационный этап***   Создать условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.  Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями. | Разработка и план реализации проекта. |  | |  | |  |  | |
| Подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми; |  | |  | |  |  | |
| Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных  с тематикой проекта; |  | |  | |  |  | |
| Оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте. |  | |  | |  |  | |
| 1. ***Проблемно-деятельностный этап***   ***День1***  Вовлечение в деятельность.  Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.  **Беседа:** «кошка» (уход, образ жизни, питание)  **Чтение** В. Сутеев «Кто сказал мяу»  **П/игра** «Кот и мыши»  **Конструирование** «Кошкин дом»  **-Просмотр мультфильма** «Кто сказал: «Мяу»? | Выкладывание в книжном уголке произведений о кошках.  Работа в книжном уголке, просмотр иллюстраций, картин, альбомов по теме недели.  Оборудование: строительный материал (кубики, конструктор),  Мультфильм «Кто сказал «МЯУ?»  Атрибуты к играм: маски. | **х** | | **х** | | **х** | **х** | |
| ***День2***  **Чтение сказки** Г.Остер.  «Котенок по имени Гав»  **-Рисование** «Мячик для котенка»(закрашивание)  **-Д/и** «Кто чем питается»  **Пальчиковая игра** «Кошка»  **-Ознакомление детей с русскими народными потешками.** «Пошёл Котик на торжок», «Как у нашего кота», «»Котя, котенька, коток».  **С/ролевая игра** «Кошка» | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды.   Внесение дидактических игр по теме.  Оборудование : гуашь, альбомные листы, кисточки, салфетки.  Выкладывание энциклопедического материала.  Атрибуты к с/ролевой игре (Маски кошки и котят, конструктор-модули,инструменты) | **х** | | **х** | | **х** | **х** | |
| ***день 3***  **-Лепка** «Сосиски для киски»  **- П/и** «Воробушки и кот»  **Пальчиковая игра** «Кошка»  **- Рассматривание картины** «Кошка с котятами»  **-Чтение С . Маршак** «Усатый полосатый» | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.  Атрибуты к играм: костюмы, маска котика.  Иллюстрация «Кошка с котятами»  Произведение С.Маршака «Усатый полосатый» | **х** | |  | | **х** |  | |
| ***день 4***  -**Разучивание потешки**  «Как у нашего кота»  **-П/и** «Кот и мыши»  «Воробушки и автомобиль»  **- Рассматривание иллюстраций кошек и собак.Сравнение.**  **-Д/и** «Угадай кто спрятался» , «Шнурочки»  **Сюжетная игра** « У кошки новоселье» | Атрибуты к играм: костюмы, маска котика.  Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды.  Подбор иллюстрации по теме.  Обогащение материалом сюжетно-ролевой игры : различный конструктор, кошечки, книги, реквизит для потешек. | **х** | | **х** | | **х** | **х** | |
| ***день 5***  **-Заучивание** **песенки-потешки**  «Кисонька-мурысонька»  **-Слушание** аудиозаписи с голосами домашних животных.  **-Беседа на тему** «Как кошка выбирал себе постельку»  **П/и** «Мышеловка»  **Просмотр мультфильма** «Котёнок ГАВ» | Аудиозапись с голосами домашних животных.  Настольные игры по интересам детей  Мультфильм «Котёнок ГАВ»  Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды. | **х** | | **х** | | **х** | **х** | |
| 1. ***Заключительный этап***   **-Итоговое занятие**  «Усатый полосатый»  **- Выставка семейных творческих работ** «Кисонька- мурысонька»  **- Оформление уголка для родителей на тему** «Кошек не любить нельзя»  **-Фотовыставка** «Моя любимая кошка». |  |  |  | |  | | |  |