**Группа *Младшая группа***

**Проект «Тема *«Кисонька-мурысонька »***

**Слушатель Ярцева Ирина Викторовна**

**Результат проекта:**

* Ребенок имеет представление о потребностях животных, понимает как можно ухаживать за ним.
* У ребенка развито чувство сопереживания ко всему живому.
* Желание родителей завести домашнего питомца

**Цель проекта:**

обобщить и расширить знания детей о домашнем животном– кошке

**Задачи проекта:**

* Формировать знания детей о домашнем питомце.
* Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.

Научить детей заботиться о домашних питомцах, проявлять к ним чувства сопереживания.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** |  **определить содержание РППС соответствует принципам**  | **доступность** | **вариативность** | **насыщенность** | **полифункциональность**  |
| 1. ***Мотивационный этап***

Создать условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.   | Разработка и план реализации проекта. |  |  |  |  |
| Подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми; |  |  |  |  |
| Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных  с тематикой проекта; |  |  |  |  |
| Оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте. |  |  |  |  |
| 1. ***Проблемно-деятельностный этап***

 ***День1***Вовлечение в деятельность.Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.**Беседа:** «кошка» (уход, образ жизни, питание)**Чтение** В. Сутеев «Кто сказал мяу»**П/игра** «Кот и мыши»**Конструирование** «Кошкин дом»**-Просмотр мультфильма** «Кто сказал: «Мяу»? | Выкладывание в книжном уголке произведений о кошках.Работа в книжном уголке, просмотр иллюстраций, картин, альбомов по теме недели.Оборудование: строительный материал (кубики, конструктор),Мультфильм «Кто сказал «МЯУ?»Атрибуты к играм: маски. | **х** | **х** | **х** | **х** |
|  ***День2*****Чтение сказки** Г.Остер.«Котенок по имени Гав»**-Рисование** «Мячик для котенка»(закрашивание)**-Д/и** «Кто чем питается»**Пальчиковая игра** «Кошка»**-Ознакомление детей с русскими народными потешками.** «Пошёл Котик на торжок», «Как у нашего кота», «»Котя, котенька, коток».**С/ролевая игра** «Кошка» | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды. Внесение дидактических игр по теме. Оборудование : гуашь, альбомные листы, кисточки, салфетки.Выкладывание энциклопедического материала.Атрибуты к с/ролевой игре (Маски кошки и котят, конструктор-модули,инструменты) | **х** | **х** | **х** | **х** |
| ***день 3*****-Лепка** «Сосиски для киски»**- П/и** «Воробушки и кот»**Пальчиковая игра** «Кошка» **- Рассматривание картины** «Кошка с котятами»**-Чтение С . Маршак** «Усатый полосатый» | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.Атрибуты к играм: костюмы, маска котика.Иллюстрация «Кошка с котятами»Произведение С.Маршака «Усатый полосатый» | **х** |  | **х** |  |
|  ***день 4***-**Разучивание потешки**«Как у нашего кота»**-П/и** «Кот и мыши» «Воробушки и автомобиль»**- Рассматривание иллюстраций кошек и собак.Сравнение.** **-Д/и** «Угадай кто спрятался» , «Шнурочки»**Сюжетная игра** « У кошки новоселье» | Атрибуты к играм: костюмы, маска котика.Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды. Подбор иллюстрации по теме. Обогащение материалом сюжетно-ролевой игры : различный конструктор, кошечки, книги, реквизит для потешек.  | **х** | **х** | **х** | **х** |
| ***день 5*****-Заучивание** **песенки-потешки** «Кисонька-мурысонька»**-Слушание** аудиозаписи с голосами домашних животных.**-Беседа на тему** «Как кошка выбирал себе постельку»**П/и** «Мышеловка»**Просмотр мультфильма** «Котёнок ГАВ» | Аудиозапись с голосами домашних животных.Настольные игры по интересам детейМультфильм «Котёнок ГАВ»Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Обогащение предметной среды. | **х** | **х** | **х** | **х** |
| 1. ***Заключительный этап***

**-Итоговое занятие** «Усатый полосатый»**- Выставка семейных творческих работ** «Кисонька- мурысонька»**- Оформление уголка для родителей на тему** «Кошек не любить нельзя»**-Фотовыставка** «Моя любимая кошка». |  |  |  |  |  |