Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

«Детский сад «Загадка»

**Тема работы: «Мини-проект «Папа, мама, я - спортивная семья!»**

Автор:

1. Осипова Наталья Александровна

должность: инструктор по физической культуре

преподаваемый предмет: физическая культура

E-mail: osipowanatasha73@mail.ru

г. Новый Уренгой

**Мини-проект «Папа, мама, я - спортивная семья!».**

**Тип проекта:** краткосрочный, массовый, спортивно-музыкальный развлекательный.

**Сроки реализации проекта:** 1 неделя (20.06.2016-25.06.2016).

**Актуальность**

 Играющее детское сообщество - показатель эмоционального благополучия ребенка. Игра-важный компонент здоровьесбережения, которое стало одним из приоритетных направлений государственной политики в условиях модернизированной системы образования. В соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс выстраивается как эффективное интегративное пространство, включающее в себя метапредметный подход, поддержку детской инициативы и самостоятельности, обеспечивающее образовательно-воспитательный процесс мотивационным потенциалом, незаметно побуждающим проявлять детей все свои лучшие способности, качества и компетентности.

 Одним из важных направлений по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста является грамотно выстроенное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Эффективны такие формы работы, на которых знания преподносятся посредством активного взаимодействия взрослого и ребенка с целью гармонизации семейных отношений и установления партнерских отношений дошкольной организации с семьями воспитанников. Эффективность взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в детском саду можно наблюдать в специально-организованных спортивно-массовых развлекательных мероприятиях, так как оно основывается на процессе интеракции (процесс взаимодействия людей друг с другом) и сопровождается использованием специальных методов и приемов, ориентирующих детей и взрослых на командное взаимодействие.

 Игры-эстафеты характеризуются совместной деятельностью команд, направленной на достижение общих целей, подчинением личных интересов интересам всей команды, а также тем, что от действий каждого игрока зависит победа всей команды (Степаненкова Э.Я.).

 Совместные с родителями спортивно-массовые развлекательные мероприятия объединяют участников общими идеями, заключенными в специальных заданиях, основанных на позитивном сотрудничестве между взрослыми и детьми, направленными на развитие коммуникативных компетентностей у дошкольников. Подобные мероприятия включают вербальное и невербальное общение обеспечивающее легкость взаимодействия и обмена информацией всех участников процесса, ориентированное на взаимопонимание и высокую скорость решения общих задач, а также получение удовольствия от совместной встречи.

 **Проблема,** которую решает проект, заключается в том, что в современных условиях повышенной занятости родителей, наблюдается низкий уровень семейного двигательного-игрового опыта, при этом возрастает направленность семейных приоритетов на совместную деятельность с детьми, в том числе посредством участия в спортивно-массовых мероприятиях.

 **Цель проекта:** создание условий для расширения опыта социальной культуры здоровья, в том числе спортивно-игровой, для дальнейшей адаптации детей в социокультурной среде, успешной общественной жизни в детском саду, в школе, в коллективе.

 **Задачи проекта:**

Создать условия для гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной спортивно-игровой и развлекательной деятельности.

Формировать у детей и взрослых интерес к совместным занятиям физической культурой и спортом.

Развивать коммуникативные навыки, поддерживать стремление детей активно вступать в совместное общение с другими детьми и взрослыми.

Воспитывать у дошкольников дружеские и командные взаимоотношения, чувство коллективизма, товарищества.

 **Модель организации проекта** основывается на реализации основных этапов, включающих необходимые подготовительные мероприятия, влияющие на успешность осуществления проекта (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Срок (день недели) | Содержание деятельности | Ответственные |
| 1 этап-подготовительный | понедельник | * обсуждение плана проекта, привлечение участников;
* составление сценария проведения соревнований;
* согласование с детьми 4-7 лет проведение семейных соревнований «Папа, мама, я- спортивная семья!».
* проведение индивидуальных агитационных бесед для индивидуального семейного участия в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я- спортивная семья!».
* привлечение выпускников детского сада для осуществления видеосъемки события.
 | инструктор ФКвоспитатели |
| 2 этап-организационный  | вторник-среда-четверг | * рассказы детей о спортивных увлечениях своей семьи;
* беседы о значении здорового образа жизни, рассматривание соответствующих фотографий из семейного архива;
* изготовление медалей для награждения участников спортивных соревнований;
* изготовление газеты-объявления для привлечения болельщиков;
 | воспитателиинструктор ФКмуз. рук. |
| 2 этап-организационный  | вторник-среда-четверг | * разучивание «кричалок" в поддержку семейных команд-участников соревнований;
* обыгрывание с детьми спортивных конкурсов, подвижных игр
* подготовка музыкально-ритмических движений и танцев, включенных в программу соревнований;
* проведение просветительских бесед по соблюдению правил безопасной игры, создание условий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.
 | воспитателиинструктор ФКмуз. рук. |
| 3 этап-преобразовательный | пятница | * организация и проведение спортивно-музыкального праздника «Папа, мама, я-спортивная семья!»;
 | инструктор ФК, муз. рук., мед. сестра, воспитатели |
| 4 этап - рефлексивный | пятница-суббота | * выпуск видеофильма «Папа, мама, я-спортивная семья!»;
* оформление фотогалереи о содержании мероприятия;
* анкетирование и опрос участников проекта.
 | инструктор ФК, воспитатели, администрация д/с |

**Примечание:** инструктор ФК - инструктор по физической культуре; муз. рук. - музыкальный руководитель.

**Результативность проекта** заключается в том, что:

 У детей и у воспитывающих их взрослых возрос интерес к участию в совместных спортивно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

По результатам устного опроса у 100 % участников спортивно-музыкального мероприятия наблюдается удовлетворенность предложенной совместной спортивно-игровой деятельностью в рамках реализации проекта.

По результатам анкетирования, 95 % , опрошенных родителей, оценивают работу детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам оздоровления и физического воспитания детей 4-7 лет на «отлично», 5% - на «хорошо».

Из индивидуальных бесед с родителями, а также на основании педагогических наблюдений выявлено, что все дети детского сада с удовольствием посещают занятия физической культурой.

Результаты проекта для детей:

повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

наличие потребностей в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой,

проявление активного желания участвовать в спортивно-массовых мероприятиях детского сада с участием родителей;

приобретение позитивного опыта коллективного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Результаты проекта для родителей:

гармонизация детско-родительских отношений;

повышение уровня комфортности в совместной спортивно-игровой развлекательной деятельности;

вовлечение родителей в работу детского сада по организации здоровьесбережения и здоровьеформирования детей.

Результаты проекта для педагогов:

внедрение современных форм и эффективных методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

сотрудничество с родителями воспитанников на основе принципов совместной деятельности, направленной на развитие личности ребенка;

самореализация и моральное удовлетворение;

повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.

**Трансляция опыта:** публикация материалов работы по проекту осуществлена на персональном сайте инструктора по физической культуре Н.А.Осиповой «Физкультура и дети», путь доступа: [http://osipovanatasha1973.wix.com/fizra-i-deti#!research-blog/cswb](http://osipovanatasha1973.wix.com/fizra-i-deti%2523%21research-blog/cswb)

**Литература:**

1. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет: игры-эстафеты. - Волгоград: Учитель, 2012.
2. ж. Инструктор по физкультуре. - Москва: Издательство «Творческий Центр Сфера, № 1, 2013.
3. Лазарев Т.В. Образовательные технологии новых стандартов. Ч. II: Технология модерации: детальный анализ образовательного процесса, действий педагога и обучающихся, эффективное управление облучающимися и образовательным процессом, умеренное достижение целей ФГОС: настольная книга педагога. - Петрозаводск: Verso, 2015.