

**Конференция "Реализация ФГОС ДО - результаты и опыт  
создания условий развития для дошкольников»**

**Секция 3. Взаимодействие с родителями,  
как одно из условий развития ребенка дошкольника.**

**Проект «Малыши на старте»**

**Авторы:** Осипова Н.А.,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ «ДС «Загадка», г. Новый Уренгой, ЯНАО,  
Тюменская область  
Мелкова И.А., воспитатель, МАДОУ «ДС «Загадка»,  
г. Новый Уренгой, ЯНАО, Тюменская область

## Проект «Малыши на старте!».

### Актуальность

Подписанное Президентом России постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» свидетельствует об обеспокоенности государства о здоровье страны и особенно детей. Проблема сохранения здоровья актуальна во всех сферах человеческой деятельности, а особенно в области дошкольного образования, так как дошкольный возраст-решающий в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни.

В современном мире, наполненном информационными коммуникациями, проявляется негативное влияние на изменение мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снижение их творческой активности, темпа физического и психического развития, наблюдаются отклонения в социальном поведении. Появление технологий цифрового формата, различных гаджетов и других ИКТ порождают проблему отсутствия у детей дошкольного возраста положительной мотивации к двигательной активности, занятиям физической культурой. В подобных условиях воспитания все чаще наблюдается нарушение игрового пространства детства.

Стремительные изменения в системе дошкольного образования, введение новых форм работы в соответствие с ФГОС ДО побуждают педагогов активно использовать виды и формы деятельности, основанные на комплексном подходе, предполагающим работу в следующих направлениях: специальная подготовка педагогов; взаимодействие педагогов с родителями; совместная деятельность педагогов; совместная деятельность педагогов с детьми и их родителями (законными представителями). Чтобы максимально рано создать у детей установку на здоровый образ жизни и ответственность у подрастающего поколения за собственное здоровье, важно начать работу по оздоровлению дошкольников на уровне детского сада через взаимодействие с семьями воспитанников. Недаром В.А.Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, вера в свои силы.

Как правило, все родители хотят, чтобы дети росли здоровыми и активными, однако забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью.

Проблема здоровья детей особо остро стоит перед родителями младших дошкольников именно в период поступления в дошкольное образовательное учреждение. Из наших наблюдений следует, что повышенная тревожность, индивидуальные возрастные особенности малышей, снижение эмоционального состояния в период адаптации к

дошкольному учреждению, способствуют повышению заболеваемости детей 3-4 лет при посещении детского сада.

Работа по здоровьесбережению и здоровьесформированию требует системного подхода по созданию эффективной среды в ДОО и в домашних условиях на ранних периодах психофизического развития детей, создания условий для привлечения родителей (законных представителей) к совместной работе с педагогами в условиях детского сада. Для эффективного осуществления здоровьесбережения и здоровьесформирования необходимо создать оптимальные условия для удовлетворения меняющихся и развивающихся потребностей современных детей. Мы убеждены, что организация проектной деятельности с целью физического воспитания и укрепления здоровья младших дошкольников будет результатом успешного взаимодействия в триаде «ребенок-педагог-родитель».

В связи с вышесказанным, в МАДОУ «ДС «Загадка» коллективом педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников младшего дошкольного возраста было решено организовать работу проекта «Малыши на старте!».

**Паспорт проекта.**

**Название проекта:** «Малыши на старте!».

**Руководитель проекта:** инструктор по физической культуре.

**Тип проекта:** физкультурно-оздоровительный.

**Направление:** физическое воспитание.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации:** 2015-2016 уч.год.

**Условия реализации проекта:**

Создание необходимой современной РППС спортивного центра дошкольной группы в соответствие с возрастом детей 3-4 лет.

Наличие физкультурного зала с разнообразным спортивным оборудованием (стандартным и нестандартным) в соответствии с ФГОС ДО.

Использование в работе с малышами здоровьесберегающих технологий по всем разделам ОП МАДОУ «ДС «Загадка».

Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха младших дошкольников.

Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к малышам, сообразно их уровню психофизического развития.

Реализация различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Цель проекта:** создать эффективную модель взаимодействия ДОО и семьи по формированию у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям

физической культурой, способствующую успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста при посещении детского сада.

**Практическая ценность:** создание условий для повышения двигательной активности, общего физического развития и улучшение здоровья детей младшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности ДОО и семьи на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

**Задачи проекта:**

Создать условия для возникновения мотивации у детей 3-4 лет и их родителей к занятиям двигательной активностью в условиях посещения ДОО.

Формировать двигательный опыт детей за счет освоения новых доступных упражнений и игровых заданий с использованием спортивных атрибутов, нестандартного игрового оборудования, изготовленного совместно с родителями.

Развивать элементарные социально-коммуникативные навыки у детей посредством организации совместной двигательно-игровой деятельности с участием родителей (законных представителей).

Осуществлять психолого-педагогического просвещение родителей по вопросам сохранения физического и психического здоровья младших дошкольников в период адаптации и регулярного посещения детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

- успешное преодоление детьми периода адаптации в условиях посещения дошкольной группы детского сада;
- активность и желание малышей вступать в общение с другими детьми и взрослыми в совместной с родителями двигательно-игровой деятельности;
- проявление интереса у участников процесса к разнообразным физическим упражнениям, в том числе, с физкультурными пособиями, нестандартным игровым оборудованием;
- демонстрация детьми, достаточной, в соответствии с возрастными возможностями, координации движений, проявление положительной реакции на сигналы, умение переключаться с одного движения на другое, выполнять элементарные правил игры; проявление детьми инициативности и уверенности;
- проявление родителями (законными представителями) интереса и активного участия в педагогическом процессе, осознание важности партнерского доброжелательного взаимодействия в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

**Формы реализации проекта:**

- Спортивные досуги с участием родителей «Лаборатория игр» (по плану, в течение года);
- «Вечер семейных игр» - организация совместных игр в группе (1 раз в месяц);
- Акция «Здоровье своими руками» по организации РППС спортивного центра группы;

- Выступление на городских спортивных соревнованиях с танцевально- ритмической композицией «Фонарики»;
- Родительские собрания по темам: «Здоровый малыш-это...», «Тропинки к здоровью», «Как мы закаляемся!» и др.;
- Анкетирование «Мой ребенок», «Здоровье с детства»
- Опрос «Реализация проекта «Малыши на старте».

#### **Этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, проектирование работы по проекту на 2015-2016 уч.год. Проектирование цикла спортивно-массовых и просветительских мероприятий по формированию ЗОЖ.

2 этап. Основной – реализация проекта:

- Создание картотеки игр и игровых заданий, дидактических игр способствующих здоровьесбережению и здоровьесформированию детей младшего дошкольного возраста.
- Организация и проведение цикла встреч с родителями о значимости совместной игровой деятельности.
- Организация и проведение акции «Здоровье своими руками» по изготовлению нестандартного игрового оборудования для спортивного центра группы.

3 этап. Заключительный – подведение итогов (анкетирование, опрос, наблюдение).

#### **Итоги работы:**

В результате реализации проекта «Малыши на старте!», у детей 3-4 лет наблюдается положительная динамика физической подготовленности (100% воспитанников имеют высокий уровень развития основных видов движений), 100% родителей, участвующих в проекте, удовлетворены деятельностью педагогов детского сада по организации физкультурно - оздоровительной работы. У малышей наблюдается положительная динамика в ходе адаптации к дошкольному учреждению. Между детьми и родителями (законными представителями) наблюдается гармонизация детско-родительских отношений, интерес к совместной двигательной-игровой деятельности, дети демонстрируют желание и интерес к занятиям физической культурой, проявляют инициативность в двигательной-игровой деятельности; у взрослых наблюдается единство подходов к воспитанию и оздоровлению детей 3 - 4 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Перспективы работы:** продолжить работу по внедрению инновационных подходов, форм и методов работы, направленных на оздоровление детей дошкольного возраста, через активное взаимодействие с родителями (законными представителями), в рамках реализации ООП ДОО с учетом ФГОС ДО.

#### **Интернет - источники:**

<https://edu.tatar.ru/kirov/page161264.htm/page1637632.htm>

<http://works.doklad.ru/view/BgLGdj3XuVc/2.html>