

# **ПОЛОЖЕНИЕ ТРЕТЬЕГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**14.11.2019 – 27.12.2019**

## **1. Общие положения**

1.1. Третий Всероссийский конкурс «Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Конкурс) проводится АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», факультетом коррекционной педагогики <http://www.moi-sat.ru/>

1.2. Организация-учредитель конкурса - Инновационный образовательный центр "Мой университет", Факультет коррекционной педагогики, официальная площадка проведения конкурса - <https://edu-family.ru/competitions/326/>

1.3. Конкурс проводится для педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.4. Участие в Конкурсе **бесплатное**.

1.5. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призёров и их награждения, а также выдачи сертификатов за участие в Конкурсе. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются его официальными документами.

1.6. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

1.7. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

## **2. Цель Конкурса**

Популяризировать олимпиадное движение по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ. Способствовать эффективному распространению и обобщению педагогического опыта в создании заданий для олимпиады обучающихся с ОВЗ.

## **3. Задачи Конкурса**

3.1. Определение лучших разработок олимпиадных заданий для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Повышение профессиональных компетенций педагога в сфере методической деятельности, ориентации содержания, форм и методов подготовки обучающихся

3.3. Создание банка заданий для проведения предметных олимпиад обучающихся с ОВЗ.

3.4. Выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов по реализации и внедрению ФГОС в педагогическую практику.

## **4. Предмет Конкурса**

4.1. Предметом Конкурса являются задания для олимпиады обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по предметам учебного плана данной категории детей.

4.2. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к направлению, обозначенному в п.5.4. данного Положения. Материалы, предоставляемые на Конкурс не должны противоречить общепризнанным этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Материалы должны быть подготовлены участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Материалы должны быть подготовлены участниками Конкурса самостоятельно.

4.3. Ограничение по объему представляемого материала, размещенного на странице Конкурса, - **50 Мб**. Если материал объемом свыше 50 Мб, необходимо разместить файл с материалом в одном из облачных файловых хранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле заявки. Файл с материалами должен быть доступен для скачивания пользователям без ограничений.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие группы педагогов образовательных организаций. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

5.2. Участники Конкурса могут быть из любого региона России или стран СНГ.

5.3. Материалы для участия в Конкурсе размещаются в соответствии с **Инструкцией «Как подать заявку на конкурс и принять участие в конкурсе»**, ссылка на которую размещена на официальной странице Конкурса в профессиональной педагогической сети <https://edu-family.ru/competitions/326/>.

5.4. Участники конкурса представляют свои работы **по направлениям**:

- Задания для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов
- Задания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов
- Задания для обучающихся с задержкой психического развития 5-11 классов
- Задания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-11 классов
- Задания по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» (профессионально-трудовое обучение) для учащихся 5-11 классов

5.5. Каждый участник может представить как одну, так и несколько работ в одной номинации. Текстовая часть работы оформляется на русском языке.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие дееспособные лица, достигшие возраста 18 лет, являющиеся пользователями педагогической сети <https://edu-family.ru/>. Участие в Конкурсе несовершеннолетних, ограниченно дееспособных, недееспособных лиц осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, через их законных представителей /опекунов. Для идентификации участника, подавшего заявку на участие в конкурсе, рекомендуется заполнить следующие сведения в личном кабинете в педагогической сети <https://edu-family.ru/>: ФИО, место работы, должность, населенный пункт. Рекомендация по заполнению вышеуказанных сведений не распространяется на законных представителей /опекунов несовершеннолетних участников, чьи интересы они представляют.

5.7. Материалы, участвовавшие в Первом и Втором Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», не могут принимать участие в Конкурсе.

**В случае, если участник Конкурса не вносит требуемую информацию в профиль, его работа будет идентифицироваться везде только по ФИО, без указания места работы, должности и населенного пункта, в т.ч. в рейтинге работ, списке участников конкурса, списке победителей Конкурса.**

В случае если для участия в Конкурсе и размещения материала необходимо получение согласия на обработку персональных данных от родителей или законных представителей (опекунов), а также иных лиц, оно должно быть получено.

В том случае, если в конкурсе принимает участие творческий коллектив (более одного участника), то на каждого соавтора необходимо выслать согласие на обработку персональных данных. Для индивидуальных участников согласие на обработку персональных данных не требуется. Ответственность за соблюдение данного пункта полностью несет лицо, размещающее материал. Согласия на обработку персональных данных отправлять на корпоративную почту факультета [korr-konkurs@moi-uni.ru](mailto:korr-konkurs@moi-uni.ru).

5.6. Принимая участие в Конкурсе, участник подтверждает, что внимательно ознакомился с Положением Конкурса и принимает все его пункты, включая размещение персональных данных обо всех участниках, и дает согласие на обработку персональных данных, представленных в конкурсном материале и его описании (в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»). При отсутствии согласия на обработку персональных данных материал не допускается к участию в Конкурсе.

## 6. Расписание Конкурса

14.11.2019	Объявление Конкурса
14.11.2019- 25.12.2019	Размещение конкурсного материала на официальной площадке Конкурса – <a href="https://edu-family.ru/competitions/326/">https://edu-family.ru/competitions/326/</a>
с 14.11.2019	Подача заявок на получение сертификата участника Конкурса.
27.12.2019	Объявление итогов Конкурса Оргкомитетом, публикация рейтинга Конкурса. Объявление победителей и призеров Конкурса.

## 7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Экспертной комиссией.

7.2. Задания должны соответствовать учебным программам (исключается копирование заданий из школьных учебников).

7.3. Конкурсная работа должна состоять из **10 заданий**. Желательно, чтобы задания имели разный вид (например, множественный выбор, восстановление последовательности, установление соответствия, творческие задания для выполнения учащимися и т.д. и т.п.).

Материалы Конкурса оформляются в программе MicrosoftWord (расширения doc, docx) с использованием гарнитуры TimesNewRoman размером 14 пт с одинарным интервалом. Ориентация листа книжная.

На Конкурс авторы представляют как условие задания, так и правильный ответ или наиболее рациональное решение предложенного задания.

7.4. Структура конкурсного материала (см. Приложение).

- Номинация.
- Класс, для которого подготовлены задания.
- Учебный предмет.
- Содержание заданий (этот раздел должен содержать 10 заданий).
- Ответы на задания (этот раздел должен содержать 10 ответов).

- Комментарии (при необходимости).

При оформлении конкурсного материала, в качестве шаблона рекомендуется использовать шаблон (см. Приложение).

#### 7.5. Экспертами оцениваются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе закона об авторском праве (наличие ссылок на авторов (источники) использованных цитат, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы, оформление текстовой части работы на русском языке). (0-10 баллов)
- Аккуратность исполнения представленных материалов. (0-10 баллов)
- Оригинальность предложенных заданий. (0-10 баллов)
- Конкретность, однозначная читаемость формулировок. (0-10 баллов)
- Грамотность в формулировке заданий. (0-10 баллов)
- Разнообразие заданий. (0-10 баллов)
- Соответствие содержания заданий возрастным и типологическим особенностям обучающихся с ОВЗ. (0-10 баллов)
- Соответствие содержания заданий программному материалу учебного предмета. (0-10 баллов)
- Проверка программой антиплагиат, % уникальности. (0-100 баллов)

**Максимальное количество баллов, которое может набрать материал– 180 баллов.**

Значительное внимание при оценке конкурсных работ будет уделено оценке соответствия материала формальным требованиям Конкурса. В связи с этим Оргкомитет рекомендует участникам Конкурса максимально внимательно и ответственно подойти к оформлению конкурсного материала, согласно требованиям Положения. Материалы, размещенные со значительным нарушением требований, будут отклонены от участия в Конкурсе.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно индивидуальным участником Конкурса или творческим коллективом. Медиа и мультимедиа разработки, взятые участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, CD-дисков и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются. Для проверки материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет будет использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку. Оргкомитет оставляет за собой право открытого информирования на сайте Конкурса об авторах, разместивших работы, являющиеся плагиатом, без предварительного уведомления их об этом.

Материалы, размещенные с нарушением требований настоящего положения, будут отклонены от участия в Конкурсе.

7.6. Оценка конкурсных работ производится путем заполнения экспертами таблиц оценки. Заполненные экспертные таблицы являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.

- Каждый критерий оценки имеет свое количество баллов.
- Каждый материал оценивают не менее двух экспертов.

7.7. Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов Председателем экспертной комиссии и утверждаются на закрытом обсуждении экспертов.

7.8. Эксперты, входящие в экспертные комиссии по номинациям, не имеют право присылать на Конкурс собственные материалы, выступать в качестве участника Конкурса.

7.9. Члены экспертных комиссий не привлекаются к экспертизе конкурсных материалов из образовательных организаций, в которых они в настоящее время работают или работали ранее. Ответственность за соблюдение этого принципа лежит на экспертах.

## **8. Определение победителей и призеров Конкурса**

8.1. Для определения победителей и призеров Конкурса по всем направлениям Конкурса проводятся итоговые совещания экспертных комиссий.

8.2. На основе представленных экспертных таблиц и заключений экспертных комиссий определяются победители (I место) и призеры (II и III места) по каждому направлению. (Общее количество призовых мест в номинации – не более 15% от общего количества участников в номинации). При этом из числа победителей и призеров исключаются участники, работы которых набрали менее 100 баллов. В этом случае Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не определять победителей и призеров.

В случае участия в отдельных направлениях Конкурса менее 15 работ Оргкомитет оставляет за собой право уменьшения количества призовых мест.

8.3. При совпадении итоговых баллов материалы, набравшие таковые, рассматриваются повторно. По решению организаторов и экспертной комиссии Конкурса при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, два вторых, два третьих места).

8.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## **9. Награждение по итогам Конкурса**

9.1. Список награжденных участников будет размещен на сайте Факультета коррекционной педагогики портала «Мой университет» <http://www.moi-sat.ru> на странице конкурса в профессиональной педагогической сети <https://edu-family.ru/competitions/326/>.

9.2. Победители и призеры Конкурса во всех направлениях будут награждены дипломами.

9.3. Победителям и призёрам Конкурса предоставляется возможность выступить в качестве экспертов на Всероссийской Олимпиаде обучающихся с ОВЗ, проводимой Факультетом коррекционной педагогики. Данное предложение будет обсуждено с претендентами индивидуально.

## **10. Получение сертификата об участии в Конкурсе**

10.1. Сертификат об участии в Конкурсе и публикации образовательного материала на сайте Факультета коррекционной педагогики в педагогической сети образовательного портала «Мой университет» по адресу: <https://edu-family.ru/competitions/326/> в рамках Второго Всероссийского конкурса «Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» могут получить все участники, чьи работы приняты (допущены) к участию в Конкурсе.

10.2. Когда работа будет принята на Конкурс, статус заявки изменится на “Принято” и на странице Просмотра заявки появится кнопка заказа сертификата. Статусы заявок “Принято”, “Рассмотрено” свидетельствуют о том, что работа принята (допущена) на Конкурс и сертификат участника можно заказать. Сертификаты участникам, чьи материалы отклонены от участия в Конкурсе, не высылаются.

10.3. С целью уведомления участников о датах отправки им Сертификатов об участии в Конкурсе размещается «Таблица регистрации участников Второго Всероссийского конкурса



«Лучшая разработка заданий олимпиады для обучающихся с ОВЗ» ([Ссылка на Таблицу регистрации](#))

10.4. Для заявки на получение Сертификата установлена специальная онлайн форма на образовательном портале Мой университет ([Ссылка на онлайн форму заявки на получение Сертификата](#)). Заявки, присланные не по установленной форме или по электронной почте в адрес Оргкомитета, приниматься не будут. Сертификат будет выслан в оригинале ФГУП «Почта России» либо в электронном виде на электронный адрес участника Конкурса только после получения Оргкомитетом установленной оплаты за сертификат в порядке очереди.

10.5. Стоимость печатного неламинированного сертификата - **320 рублей**, печатного ламинированного сертификата составляет **355 рублей**. Стоимость электронного Сертификата составляет **250 рублей**. Стоимость Сертификата возврату не подлежит. Перечисление оплаты за сертификат означает, что участник Конкурса ознакомился и согласен со всеми документами Конкурса.

10.6. Участник, подавший заявку на получение Сертификата, несет полную ответственность за полноту и достоверность информации.

Сертификат оформляется и отправляется точно в соответствии с указанной в заявке информацией. В случае, если в заявке информация была указана неполно или неточно (включая почтовый адрес), что повлекло за собой неверное оформление и отправку Сертификата, повторно сертификат оформляется и отправляется только после повторной его оплаты в полном объеме.

10.7. Подтверждением принятия заявки на получение Сертификата является сообщение на портале Мой университет, появляющееся после отправки заявки. Отдельное дополнительное подтверждение о принятии заявки не высылается.

10.8. Оргкомитет Конкурса не несет ответственности за качество и оперативность работы ФГУП «Почта России», за состояние почтовых ящиков участников Конкурса, за работу канцелярий образовательных учреждений, получающих корреспонденцию, за иные моменты, связанные с доставкой корреспонденции до участника Конкурса. В связи с этим:

- с целью исключения возможности получения помятого Сертификата, Оргкомитет Конкурса рекомендует участникам Конкурса заказывать ламинированные Сертификаты;
- с целью исключения возможности потери сертификата в образовательной организации, Оргкомитет рекомендует участникам указывать в заявке на получение Сертификата домашний почтовый адрес, по месту их фактического проживания;
- в случае отправки Сертификата участнику согласно данным приведенным им в заявке и неполучении участником Сертификата по независящим от Оргкомитета причинам, повторно Сертификат высылается только после его новой оплаты в полном объеме.

## 11. Использование материалов Конкурса

11.1. База данных материалов Конкурса во время и после окончания Конкурса доступна для пользователей профессиональной педагогической сети <https://edu-family.ru/>.

11.2. Материалы Конкурса могут быть использованы при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов при любом их использовании.

11.3. Организатор Конкурса в лице АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательного портала «Мой университет», Факультета коррекционной педагогики не несет ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами Конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

11.4. Организатор Конкурса в лице АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательного портала «Мой университет», Факультета коррекционной педагогики оставляет за собой право систематизации, оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

### Приглашаем принять участие в Конкурсе!

Оргкомитет Всероссийского конкурса  
«Лучшая разработка заданий для олимпиады обучающихся с ОВЗ»  
Факультета коррекционной педагогики  
образовательного портала «Мой университет»  
<http://www.moi-sat.ru>

### Приложение 1

#### Задания для олимпиады обучающихся с ОВЗ

1.	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью) всех участников:</b>	<i><b>В ячейку вписать фамилию, имя и отчество (полностью) всех участников представляемого материала</b></i>
2.	<b>Номинация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов</li> <li>• Задания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов</li> <li>• Задания для обучающихся с задержкой психического развития 5-11 классов</li> <li>• Задания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-11 классов</li> <li>• Задания по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» (профессионально-трудовое обучение) для учащихся 5-11 классов</li> </ul> <i><b>В ячейке оставить только название номинации, в которой представлен конкурсный материал</b></i>
3.	<b>Класс, для которого подготовлены задания</b>	<i><b>В ячейку вписать номер класса обучающихся, для которых подготовлен конкурсный материал</b></i>
4.	<b>Учебный предмет</b>	<i><b>В ячейку вписать название предмета, для которого подготовлены олимпиадные задания</b></i>

<b>5.</b>	<b>Содержание заданий</b>	<b>1.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>2.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>3.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>4.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>5.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>6.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>7.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>8.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>9.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
		<b>10.</b>	<i>В ячейку вписать формулировку задания</i>
<b>6.</b>	<b>Ответы на задания</b>	<b>1.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>2.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>3.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>4.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>5.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>6.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>7.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>8.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>9.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
		<b>10.</b>	<i>Вписать ответ на соответствующее задание</i>
<b>7</b>	<b>Комментарий</b>	<i>В ячейку вписать комментарий (при необходимости)</i>	