

**ПОЛОЖЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАТЛ»**

**(анализ педагогических ситуаций и решение педагогических задач,
возникающих в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья)**

19.06.2018 – 28.08.2018

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Педагогический батл» (далее – Конкурс) проводится АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательным порталом «Мой университет», факультетом коррекционной педагогики, кафедрой инновационных педагогических технологий в коррекционном образовании www.moi-sat.ru. Официальная площадка проведения конкурса – <https://edu-family.ru/competitions/249/>

1.2. Конкурс проводится для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. Участие в Конкурсе **бесплатное**.

1.4. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

2. Цель Конкурса

Выявление и распространение передового опыта педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ по анализу педагогических ситуаций, возникающих в процессе обучения, воспитания и развития данной категории обучающихся, а также определению проблемы и решению педагогических задач.

3. Задачи Конкурса

- Создать инновационное пространство, объединяющее педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, по общим педагогическим проблемам для аккумуляции профессионального опыта.
- Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, на основе формирования, развития и овладения педагогами методами анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.
- Развивать профессиональный опыт и навыки решения педагогических ситуаций, имеющих место в обучении, воспитании или развитии обучающихся с ОВЗ.
- Выделить всевозможные штатные и нештатные педагогические ситуации, возникающие в повседневной работе педагогов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ.
- Стимулировать творческую активность и инициативу по расширению круга сетевого профессионального общения педагогов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ.

4. Предмет Конкурса

4.1. Предметом Конкурса являются педагогические ситуации (реальные факты, жизненные истории и т.д.), возникающие в повседневной работе педагогов

образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и порождающие педагогические задачи, требующие решения.

4.2. Основной номинацией конкурсных материалов является описание педагогических ситуаций (штатных и нештатных) их анализ и решение:

- штатные (часто встречающиеся в процессе анализа действий детей, легко и быстро формулируемые и решаемые задачи по их нивелированию) педагогические ситуации;
- нестатные (редко встречающиеся, сложные, неповторимые, требующие длительного времени для своего разрешения, а иногда и вовсе неразрешимые) педагогические ситуации.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить описание не более трёх педагогических ситуаций (реальные факты, жизненные истории и т.д.), возникших в процессе обучения, воспитания или развития обучающихся с ОВЗ, их анализ, а так же решение педагогической задачи (Приложение 1. Пример разбора педагогической ситуации), выполненных по следующему алгоритму:

1) Описание педагогической ситуации.

2) Анализ педагогической ситуации с целью определения сущности конфликта, лежащего в её основе:

2.1) Характеристика педагогической системы:

- условия и обстоятельства, при которых происходит действие;
- уровень развития педагогической системы;
- особенности учебно-воспитательного процесса в этой системе.

2.2) Выявление объектов и субъектов воспитания:

- позиция, которую по отношению друг к другу занимают участники ситуации (объектную или субъектную);
- индивидуальные и личностные особенности, цели, мотивы поведения в данной ситуации.

2.3) Характеристика взаимоотношений субъектов:

- стили отношений, руководства, общения педагога;
- характеристика особенностей межличностных отношений в детском коллективе;
- особенности взаимодействия педагога с детским коллективом.

2.4) Формулировка педагогических проблем и педагогических задач:

- цели воспитания в данной педагогической системе;
- проблема, возникшая в этой педагогической ситуации;
- задачу, которую следует решить

3) Алгоритм решения педагогической задачи

3.1) Выдвижение гипотезы:

- выбор направления действий педагога, видов деятельности, общих методов воспитания;
- прогнозирование их результативности;
- рассмотрение различных вариантов действий педагога.

3.2) Выбор оптимального варианта действий педагога:

- выбор методов педагогического воздействия;
- определение соответствующих методических приёмов;
- выбор организационных форм;
- подбор необходимых средств, способствующих решению задачи.

3.3) Детализация:

- продумывание оперативной структуры действий педагога.

4) Анализ предполагаемых результатов:

- характеристика предполагаемых изменений, которые должны произойти в педагогической системе благодаря решению задачи.
- что было сделано для предупреждения повторов подобных ситуаций.

4.4. Предоставляемое на конкурс описание педагогических ситуаций, а так же их решение не должно противоречить общепризнанным этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. ЗАПРЕЩАЕТСЯ в материалах указывать фамилии людей, в том числе, детей, участвующих в педагогической ситуации.

4.6. Материалы Конкурса оформляются в программе Microsoft Word (расширения doc, docx). Оформление конкурсной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- поля обычные (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см);
- шрифт Times New Roman;
- кегль 12 шрифт;
- межстрочный интервал одинарный;
- выравнивание по ширине;
- красная строка 1см;
- полужирное начертание для заголовков и выделения;
- рисунки и таблицы не предусматриваются.

5. Участники Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие группы педагогов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ.

5.2. Участники Конкурса могут быть из любого региона России или стран СНГ.

5.3. Материалы для участия в Конкурсе размещаются в соответствии с [Инструкцией «Как подать заявку на конкурс и принять участие в конкурсе»](https://edu-family.ru/competitions/249/), ссылка, на которую размещена на официальной странице Конкурса в профессиональной педагогической сети <https://edu-family.ru/competitions/249/>

5.4. Текстовая часть материала оформляется на русском языке.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие дееспособные лица, достигшие возраста 18 лет, являющиеся пользователями педагогической сети <https://edu-family.ru/>. Для идентификации участника, подавшего заявку на участие в конкурсе, рекомендуется заполнить следующие сведения в личном кабинете в педагогической сети <https://edu-family.ru/>: ФИО, место работы, должность, населенный пункт.

В случае если участник Конкурса не вносит требующуюся информацию в профиль, его работа будет идентифицироваться везде только по ФИО, без указания места работы, должности и населенного пункта.

В случае если для участия в Конкурсе и размещения материала необходимо получение согласия на обработку персональных данных от родителей или законных представителей (опекунов), а также иных лиц, оно должно быть получено.

В том случае, если в Конкурсе принимает участие **творческий коллектив** (более одного участника), то на каждого соавтора необходимо выслать согласие на обработку персональных данных ([Алгоритм оформления согласия>>>](#)). Для индивидуальных участников согласие на обработку персональных данных не требуется. Ответственность за соблюдение данного пункта полностью несет лицо, размещающее материал. Согласия на

обработку персональных данных отправлять на корпоративную почту факультета korrekcionny.fakultet@moi-uni.ru

5.6. Принимая участие в Конкурсе, участник подтверждает, что внимательно ознакомился с Положением Конкурса и принимает все его пункты, включая размещение персональных данных обо всех участниках, и даёт согласие на обработку персональных данных, представленных в конкурсном материале и его описании (в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»). При отсутствии согласия на обработку персональных данных соавторов материал не допускается к участию в Конкурсе.

6. Расписание Конкурса

19.06.2018	объявление Конкурса
19.06.2018 – 24.08.2018	размещение конкурсных материалов на официальной площадке Конкурса – https://edu-family.ru/competitions/249/
20.06.2018 – 30.09.2018	подача заявок на получение сертификата участника Конкурса
20.06.2018 – 26.08.2018	работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов
28.08.2018	объявление итогов Конкурса Оргкомитетом, публикация рейтинга Конкурса. Объявление победителей и призёров Конкурса

7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Экспертной комиссией.

7.2. Экспертами оцениваются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе закона об авторском праве, закона о персональных данных;
- актуальность педагогической ситуации;
- соответствие алгоритму описания педагогической ситуации;
- владение алгоритмом решения педагогической задачи (ситуации);
- интерпретация педагогической ситуации, основанная на профессионально-понятийном аппарате;
- разработка стратегии поддержки обучающихся с ОВЗ;
- ориентация способов выхода из ситуации на формирование и развитие Человека;
- обоснованность выбора варианта решения;
- эффективность решения ситуации: соотношение затрачиваемых ресурсов (трудовых, финансовых, технических и др.) и достигаемых результатов в решении поставленных цели и задач;
- рефлексия.

7.3. Оценка конкурсных работ

Оценка конкурсных работ производится путем заполнения экспертами таблиц оценки. Заполненные экспертные таблицы являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.

- Каждый критерий оценки имеет свое количество баллов.
- Каждый материал оценивают не менее трёх экспертов.

8. Определение победителей и призёров Конкурса

8.1. Для определения победителя и призёров Конкурса по всем направлениям проводятся итоговые совещания экспертных комиссий.

8.2. На основе представленных экспертных таблиц и заключений экспертных комиссий определяется победитель (I место) и призёры (II и III места).

В случае участия в Конкурсе менее 15 работ Оргкомитет оставляет за собой право уменьшения количества призовых мест.

8.3. При совпадении итоговых баллов материалы, набравшие таковые, рассматриваются повторно. По решению организаторов и председателей экспертных комиссий Конкурса при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, два вторых, два третьих места и т.д.).

8.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

9. Награждение по итогам Конкурса

9.1. Список награждённых участников будет размещён на сайте Факультета коррекционной педагогики портала «Мой университет» www.moi-sat.ru/, на странице Конкурса в профессиональной педагогической <https://edu-family.ru/competitions/249/>.

9.2. Победители и призёры Конкурса будут награждены дипломами.

10. Получение сертификата об участии в Конкурсе

10.1. Сертификат об участии в Конкурсе и публикации образовательного материала на сайте Факультета коррекционной педагогики в педагогической сети образовательного портала «Мой университет» по адресу: <https://edu-family.ru/> в рамках Всероссийского конкурса «Педагогический батл» могут получить все участники, чьи работы приняты (допущены) к участию в Конкурсе.

10.2. Когда работа будет принята на Конкурс, статус заявки изменится на «Принято» и на странице Просмотра заявки появится кнопка заказа сертификата. **Статусы заявок «Принято», «Рассмотрено» свидетельствуют о том, что работа принята (допущена) на Конкурс** и сертификат участника можно заказать. Сертификаты участникам, чьи материалы отклонены от участия в Конкурсе, не высылаются.

10.3. С целью уведомления участников о датах отправки им Сертификатов об участии в Конкурсе, на сайте Факультета коррекционной педагогики, размещается «Таблица регистрации участников мероприятий и дат отправки сертификатов/свидетельств» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ygMcDvoHGXTuPYZWbtTHeJJmFhpQQIZOxA7mI8szDmU/edit#gid=1301792051>. В данной таблице регулярно фиксируются даты отправки Сертификатов.

10.4. Для заявки на получение Сертификата установлены специальные онлайн формы <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfd62aXsIT-u8pSqCsPfrTFtdZTCAo6yQDIA-8oc6i-DsjBwg/viewform>. Заявки, присланные не по установленной форме или по электронной почте в адрес Оргкомитета, приниматься не будут. Сертификат будет выслан

в оригинале ФГУП «Почта России» либо в электронном виде на электронный адрес участника Конкурса только после получения Оргкомитетом установленной оплаты за сертификат в порядке очереди.

10.5. Стоимость неламинированного сертификата - 320 рублей, ламинированного сертификата составляет 355 рублей. Стоимость электронного Сертификата составляет 250 рублей. Стоимость Сертификата возврату не подлежит. Перечисление оплаты за Сертификат означает, что участник Конкурса ознакомился и согласен со всеми документами Конкурса.

10.6. Участник, подавший заявку на получение Сертификата, несёт полную ответственность за полноту и достоверность информации.

Сертификат оформляется и отправляется точно в соответствии с указанной в заявке информацией. В случае если в заявке информация была указана неполно или неточно (включая почтовый адрес), что повлекло за собой неверное оформление и отправку документа/ов, повторно сертификат оформляется и отправляется только после повторной оплаты в полном объёме.

10.7. Подтверждением принятия заявки на получение Сертификата является сообщение, появляющееся после отправки заявки. Отдельное дополнительное подтверждение о принятии заявки не высылается.

10.8. Оргкомитет Конкурса не несет ответственности за качество и оперативность работы ФГУП «Почта России», за состояние почтовых ящиков участников Конкурса, за работу канцелярий образовательных учреждений, получающих корреспонденцию, за иные моменты, связанные с доставкой корреспонденции до участника Конкурса. В связи с этим:

- с целью исключения возможности получения помятого Сертификата, Оргкомитет Конкурса рекомендует участникам Конкурса заказывать ламинированные Сертификаты;
- с целью исключения возможности потери сертификата в образовательной организации, Оргкомитет рекомендует участникам указывать в заявке на получение Сертификата домашний почтовый адрес, по месту их фактического проживания;
- в случае отправки Сертификата участнику согласно данным приведённым им в заявке и неполучении участником Сертификата по независящим от Оргкомитета причинам, повторно Сертификат высылается только после его новой оплаты в полном объёме.

11. Использование материалов Конкурса

11.1. База данных материалов Конкурса во время и после окончания Конкурса доступна для пользователей профессиональной педагогической сети <https://edu-family.ru/>.

11.2. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов при любом их использовании.

11.3. Организатор Конкурса в лице АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательного портала «Мой университет», Факультет коррекционной педагогики не несёт ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами Конкурсных материалов авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

11.4. Организатор Конкурса в лице АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательного портала «Мой университет», Факультет коррекционной педагогики оставляет за собой право систематизации, оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

Приглашаем принять участие в Конкурсе!

Оргкомитет Конкурса,
Кафедра инновационных педагогических технологий в коррекционном образовании,
Факультета коррекционной педагогики
образовательного портала «Мой университет»
<http://moi-sat.ru/>